



## Systemisch-Integrative Beratung

Dauer 2 Jahre

Ort: Essen

Start: xx.xx.xxxx

Ende: xx.xx.xxxx

Lehrgangleitung und Supervision:

Lehrplanübersicht:

Seminarzeiten am Ende des Lehrplans

<p><b>Seminar 1</b></p> <p>20 UE Selbsterfahrung</p>	<p><b>Einführung in systemisches Arbeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen und Schaffung einer Arbeitsgrundlage</li> <li>• Methoden zur Gruppenfindung und Erstkontakt</li> <li>• Methoden des Joinings</li> <li>• Einführung in zentrale Elemente systemischen Denkens und Handelns</li> </ul>
<p><b>Seminar 2</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Grundlagen des Psychodramas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychodramatische Grundlagen (Bühne, Protagonist, Hilfs-Ich, Rollentausch, Spiegel, Begleitung)</li> <li>• Das soziale Atom (3 Ebenen, vier Aspekte der Lebenswelt, grafische Darstellung und Auswertung)</li> </ul>
<p><b>Seminar 3</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Grundlagen systemischen Arbeitens I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Wurzeln des systemischen Ansatzes und wichtige Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit anderen Verfahren</li> <li>• Überblick über theoretische Grundannahmen</li> <li>• Einführung in konstruktivistisches Denken</li> <li>• Systemische Gesprächsführung im Erstgespräch</li> <li>• Theorie und Praxis der Hypothesenbildung</li> <li>• Arbeit mit „reflektierender Position“ und „Reflecting Team“</li> </ul>
<p><b>Seminar 4</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Grundlagen systemischen Arbeitens II</b></p> <p>Ethik u. beraterische/therapeutische Grundhaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Joining“, „Ankoppeln“, „Ankommen“</li> <li>• Überweisungskontext und Erwartungen</li> <li>• Anliegen-, Auftrags- und Zielklärung</li> <li>• Systemische (ressourcenorientierte) Diagnostik</li> <li>• Settings und Setting-Veränderung</li> <li>• Vertiefung der Praxis in systemischer Gesprächsführung</li> <li>• Innere Werteorientierung der TN und deren Umsetzung in die Praxis</li> <li>• Mögliche ethische Konflikte aus systemischer Sicht</li> <li>• DGSF-Ethik-Richtlinien</li> </ul>

isit \* Gudulastr. 5 \* 45131 Essen \* 0201 8777374 \* info@das-institut.com

<p><b>Seminar 5</b></p> <p>20 UE Methodik u. Theorie</p>	<p><b>Vertiefung systemischer Gesprächsführung insbes. mit Berücksichtigung interkultureller Kontexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navigation im Prozess</li> <li>• Lineare versus zirkuläre Kausalität</li> <li>• Allparteilichkeit, Neutralität und Neugier als Elemente einer systemischen Haltung</li> <li>• Reframing als sanfte und effektive Methode</li> <li>• Verflüssigungstechniken, Skalierung und Positives Konnotieren</li> <li>• Das Gute im Schlechten; Krise als Chance; Probleme als Lösungsversuche</li> <li>• Kommunikation und die Bedeutung der Sprache für die Wirklichkeitskonstruktion</li> <li>• Grundlagen interkultureller systemischer Kompetenz</li> </ul>
<p><b>Intensivwoche 1</b></p> <p>50 UE Selbsterfahrung</p>	<p><b>Psychodrama Selbsterfahrung im biografischen Kontext</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in den psychodramatischen Prozess: ERWÄRMEN, DOING UNDOING, REDOING</li> <li>• Surplus Reality</li> <li>• Hypothesenbildung</li> <li>• Anwendung von soziometrischen Übungen</li> <li>• Theorie d. Psychodramas</li> </ul>
<p><b>Seminar 6</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklung systemischen Arbeitens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wurzeln der FT</li> <li>• Kurze Zusammenfassung mehrgenerationaler Begrifflichkeiten</li> <li>• Grundlagen des strukturellen Ansatzes</li> <li>• Das entwicklungsorientierte Modell von V. Satir</li> <li>• Einführung in das Mailänder Modell</li> <li>• Grundlegende Aspekte des lösungsfokussierten Kurzzeittherapieansatzes nach Insoo Kim Berg und Steve de Shazer</li> <li>• Narrativer Ansatz</li> </ul>
<p><b>Seminar 7</b></p> <p>8 UE Methodik/Theorie 12 UE Selbsterfahrung</p>	<p><b>Das Mehrgenerationenmodell und die Arbeit mit Genogrammen insbes. mit Berücksichtigung interkultureller Kontexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassische mehrgenerationale Perspektiven, auch aus systemisch-konstruktivistischer Sicht</li> <li>• Die Arbeit mit Genogrammen in der Entwicklung des systemischen Ansatzes</li> <li>• Die „Genogramm-Sprache“</li> <li>• Praktische Einsatzmöglichkeiten von Genogrammen insbesondere in der Arbeit mit Migrant*innen und Flüchtlingen</li> </ul>
<p><b>Supervision 1</b></p> <p>20 UE</p>	<p><b>Supervision Fallvorstellungen</b></p>

<p><b>Seminar 8</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Psychodrama in der Einzelarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung des therapeutischen Prozesses</li> <li>• Roter Faden</li> <li>• Methoden der Erwärmung</li> <li>• Grundlagen des Monodramas und PD à deux</li> <li>• Arbeit mit Symbolen und leerem Stuhl</li> </ul>
<p><b>Supervision 2</b></p> <p>20 UE</p>	<p><b>Supervision</b> Fallvorstellungen</p>
<p><b>Seminar 9</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Abschlusstechniken im Beratungsprozess</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung in systemischer Gesprächsführung</li> <li>• Ausnahmen und Wunderfrage</li> <li>• Variationen von Abschlussinterventionen (Rituale/Verschreibungen...)</li> <li>• Arbeit mit Metaphern</li> </ul>
<p><b>Seminar 10</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Soziometrie/Gruppendynamik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triadisches System</li> <li>• Grundlagen Soziometrie</li> <li>• Gruppendynamische Modelle</li> <li>• Gruppenphasen</li> </ul>
<p><b>Supervision 3</b></p> <p>20 UE</p>	<p><b>Supervision</b> Fallvorstellungen</p>
<p><b>Seminar 11</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Systemische Aktionsmethoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte einführende Arbeiten mit Skulpturen (z.B. mit Repräsentanten und Bodenankern)</li> <li>• Einführung in den Einsatz der Zeitlinien- / Timeline-Arbeit</li> <li>• Systembrettarbeit</li> </ul>
<p><b>Intensivwoche 2</b></p> <p>50 UE = 35 UE Selbsterfahrung, 15 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Systemisches Arbeiten mit der Ursprungsfamilie und aktueller Lebenssituation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbsterfahrung.</li> <li>• Prozessbetrachtung</li> <li>• Beobachtung des Methodeneinsatzes und Lernen am Modell</li> </ul>

<p><b>Seminar 12</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Ausgewählte Aspekte Systemisch-Integrativer Aktionsmethoden insbes. mit Berücksichtigung interkultureller Kontexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziometrische Aufstellungsarbeit und Explorationen von Gruppen und Teams</li> <li>• Das soziale Atom</li> <li>• Die Methodik der Systemisch-Integrativen Skulptur und Lebenslinien</li> <li>• Ambivalenzarbeit</li> <li>• Vertiefung Interkultureller systemischer Kompetenz</li> </ul>
<p><b>Supervision 4</b></p> <p>20UE</p>	<p><b>Supervision</b> <b>Fallvorstellungen</b></p>
<p><b>Seminar 13</b></p> <p>20 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Ausgewählte „Störungsbilder“ aus systemischer Sicht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung und aktueller Stand von ICD 10 und DSM</li> <li>• Einführung in die systemische Sicht auf Störungsbilder</li> <li>• Einführung in ausgewählte Störungsbilder und systemische Entstörung</li> </ul>
<p><b>Seminar 14</b></p> <p>10 UE Methodik/Theorie 10 UE Selbsterfahrung</p>	<p><b>Konflikte und Krisen aus systemischer Sicht mit dem Schwerpunkt Trauma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krise und Konflikt als Chance, Bewältigungserfahrungen, bzw. –strategien</li> <li>• Krisen und Konflikte als erwartbare Herausforderung im familiären Lebenszyklus</li> <li>• Theoretische Grundlagen zu Traumata</li> <li>• Vertiefung von Kenntnissen der Krisenintervention</li> <li>• Traumastabilisierung: basale praktische und hypno-imaginative Stabilisierungsmethoden zur Resilienzförderung</li> </ul>
<p><b>Supervision 5</b></p> <p>20 UE</p>	<p><b>Supervision</b> <b>Fallvorstellungen</b></p>
<p><b>Seminar 15</b></p> <p>8 UE Selbsterfahrung/ 12 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Systemisches Praxistraining</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung des gesamten erworbenen Methodenspektrums</li> <li>• Angewandte Methoden und Kongruenz von Berater*innenpersönlichkeit</li> <li>• Gezielter Einsatz von Methoden im individuellen Arbeitskontext</li> <li>• Methodensupervision</li> </ul>
<p><b>Seminar 16</b></p> <p><b>Fr. - So. 9.00 – 18.00 Uhr</b> 30 UE = 15 UE Selbsterfahrung/ 15 UE Methodik/Theorie</p>	<p><b>Abschlusskolloquium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolloquium</li> <li>• Emotionaler Entwicklungsbericht</li> <li>• Reflexion der eigenen Berater*innenentwicklung</li> <li>• Perspektiventwicklung</li> <li>• schriftl. TN-Befragung</li> </ul>

## Abschluss: Systemisch-Integrative Beratung

### Stundenverteilung:

#### Abschluss: Systemisch-Integrative Beratung:

Theorie und Methodik (protokolliert)	220 UE
Selbsterfahrung	100 UE
Supervision	100 UE
Peer-Gruppe/Intervision (ab Seminar 4)	80 UE
Psychodrama (Theorie/Methodik/Selbsterfahrung)	110 UE

### Dauer:

**2 Jahre** für den Abschluss **Systemisch-Integrative Beratung**

### Kosten:

#### Systemisch-Integrative Beratung

**5.880,00 €**

ohne Fachliteratur, Fahrkosten, Unterkunft u. Verpflegung für die 2 Intensivwochen  
zahlbar in 24 Raten à 245,00 € - andere Zahlungsmodalitäten möglich

### Unterrichtszeiten für die Wochenenden:

Freitag	18.00 - 21.00 Uhr
Samstag	09.00 - 18.15 Uhr
Sonntag	09.00 - 14.30 Uhr

(insgesamt 20 UE)

### Unterrichtszeiten für die Supervision:

Samstag	09.00 - 18.00 Uhr
Sonntag	09.00 - 18.00 Uhr

(insgesamt 20 UE)

### Unterrichtszeiten Intensivwoche

Montag	09.00 - 18.00 Uhr
--------	-------------------

bis

Freitag  
(50 UE)

### Zertifikat:

#### Systemisch-Integrative Beratung für die Anerkennung bei der DGSF

1 Video-, Audio- oder Livesupervision

1 Fallvorstellung

70 UE (1 UE mindestens 45 min.) protokollierte Beratungspraxis (Sitzungsprotokolle), davon 3 ausführlich dokumentierte abgeschlossene Beratungsprozesse (Fallberichte), von denen ein Prozess mind. 5 Sitzungen umfasst.

Kolloquium

Emotionaler Entwicklungsbericht

80 UE protokollierte Intervision/Peer-Gruppe

## Basislektüre

**Pflicht:**

**Psychodrama**

Sabine Kern, u.a.:  
R. Bosselmann, u.a.:

Psychodrama – Eine Einführung  
Variationen des Psychodramas

**Systemik**

Rainer Schwing, Andreas Fryszer:  
Hartwig Hansen:

Systemisches Handwerk  
A bis Z der Interventionen in der Paar- und Familientherapie  
Ein Praxishandbuch

**Vertiefung:**

**Systemik**

Arist von Schlippe

Jürgen Hargens:

Lehrbuch d. systemischen Therapie und Beratung, Band 1 und 2  
neueste Auflage  
So kann's gelingen. Rahmen hilfreicher Gespräche im  
beraterisch-therapeutischen Kontext